

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	-		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Καινοτόμος και Αειφόρος Επιχειρηματικότητα		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΕ-09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση & Χρηματοδότηση Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Φροντιστηριακές Ασκήσεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί.		

* Στην περίπτωση Διακρατικού, Διδρυματικού ή Διατμηματικού ΠΜΣ συμπληρώνονται όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και χαρακτηρίζεται σε παρένθεση το επισπεύδον, π.χ. Φυσικής (επισπεύδον)

**Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση Διακρατικού ή Διδρυματικού ΠΜΣ

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

- (α) να αντιληφθούν οι φοιτητές την στρατηγική σημασία της διοίκησης έργων.
- (β) να περιγράφουν και να χρησιμοποιούν ευρέως αποδεκτές τεχνικές για τον σχεδιασμό των διαγραμμάτων δικτύου των δραστηριοτήτων σε ένα έργο.
- (γ) να καθορίζουν το χρονοπρόγραμμα ενός έργου με τη μέθοδο της κρίσιμης διαδρομής (CPM).
- (δ) να διαχειρίζονται την αβεβαιότητα και διακύμανση στους χρόνους των δραστηριοτήτων ενός έργου με χρήση της μεθόδου PERT.
- (ε) να αντιλαμβάνονται την έννοια της αντιστάθμισης (trade-off) μεταξύ κόστους-χρόνου σε ένα έργο και πως να συντομεύουν (συμπιέζουν) την κανονική διάρκεια ενός έργου.
- (στ) να αντιληφθούν τον τρόπο αποτελεσματικής διαχείρισης περιορισμένων πόρων σε ένα έργο και να εφαρμόζουν ευρέως αποδεκτές τεχνικές για ανάθεση και χρονικό προγραμματισμό πόρων σε ένα έργο.
- (ζ) να κατανοήσουν την υπολογιστική πολυπλοκότητα του προβλήματος του χρονικού προγραμματισμού έργων με περιορισμούς πόρων.
- (η) να κατανοήσουν τη διαδικασία επιλογής της κατάλληλης πηγής χρηματοδότησης ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- (θ) να κατανοήσουν τη διαδικασία χρηματοδότησης από δανειακές (debt) ή συμμετοχικές (equity) πηγές.
- (ι) να γνωρίζουν την επίπτωση κάθε πηγής στον χρηματοοικονομικό σχεδιασμό ενός project.
- (ια) να μπορούν να αναλύουν βασικούς δείκτες παρακολούθησης της χρηματοοικονομικής πορείας ενός επενδυτικού σχεδίου.
- (ιβ) να κατανοήσουν τις διαδικασίες που απαιτούνται για τον χρηματοοικονομικό σχεδιασμό και διαχείριση μέσα από βιώσιμες πρακτικές.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να αντιλαμβάνεται την αξία της δομής ανάλυσης εργασιών (WBS) και πως αυτή τη δομή προκύπτει το δίκτυο ενός έργου.
2. Να σχεδιάζει το δίκτυο ενός έργου με τις δύο πιο διαδεδομένες τεχνικές: AON (κομβικά) δίκτυα και AOA (τοξωτό) δίκτυα).
3. Να εφαρμόζει τη μέθοδο CPM για χρονικό προγραμματισμό έργων.
4. Να εφαρμόζει τη μέθοδο PERT σε έργα στα οποία υπάρχει αβεβαιότητα στον χρόνο εκτέλεσης των εργασιών.
5. Να κατασκευάζει με ευκολία διαγράμματα Gantt απεικόνισης της εξέλιξης των εργασιών στον χρονικό ορίζοντα εκτέλεσης ενός έργου.
6. Να κατασκευάζει με διαγράμματα Gantt απεικόνισης της απασχόλησης των διαθέσιμων πόρων στον χρονικό ορίζοντα εκτέλεσης ενός έργου.
7. Να επιλύει εύκολα προβλήματα χρονικού προγραμματισμού και ανάθεσης πόρων έργων με τη βοήθεια απλών ευρετικών κανόνων.
8. Να προετοιμάζει - οργανώνει και διαχειρίζεται τη χρηματοδοτική στρατηγική για την υλοποίηση ενός επενδυτικού σχεδίου, μέσα από τη χρήση κατάλληλων διαδικασιών όπως η εισαγωγή νέου επενδυτή με αύξηση μετοχικού κεφαλαίου, η έκδοση χρέους και άλλα και να μπορεί να επιλέγει το κατάλληλο χρηματοδοτικό σχήμα.
9. Να προσδιορίζει τον χρηματοοικονομικό κίνδυνο του εγχειρήματος, μέσα από τη χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων (re, rd, risk premium, ICR, b)
10. Να επιλέγει το κατάλληλο επενδυτικό σχέδιο με χρήση δεικτών αποδοτικότητας (ROE, ROCE κ.α.) και βασικών δεικτών αξιολόγησης project (IRR, NPV, B/E point) και να παρακολουθεί την απόδοσή του.
11. Να είναι εξοικειωμένος με μεθοδολογικά εργαλεία για την ενσωμάτωση των ESG στην παρακολούθηση των επενδυτικών σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει εξειδικευμένη γνώση σε πτυχές της Διοίκησης και Χρηματοδότησης Έργων. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό, χρονικό προγραμματισμό και οικονομικό έλεγχο έργων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις μεθοδολογίες, τις τεχνικές και τα αναγκαία εργαλεία για αποτελεσματική και αξιόπιστη διαχείριση έργων. Έμφαση δίδεται σε προηγμένα θέματα που αφορούν τη διαχείριση έργων με περιορισμούς πόρων. Η κρισιμότητα των περιορισμένων πόρων σε ένα έργο συζητείται διεξοδικά και αναλύεται τόσο πρακτικά όσο και θεωρητικά υπό την οπτική των επιστημονικών πεδίων της επιχειρησιακής έρευνας, της συνδυαστικής βελτιστοποίησης και της τεχνητής νοημοσύνης. Ένα κομμάτι των διαλέξεων θα επικεντρωθεί στη χρηματοδότηση επιχειρηματικών σχεδίων, με ιδιαίτερη αναφορά και στα καινοτομικά projects. Θα παρουσιαστούν οι διαθέσιμες πηγές χρηματοδότησης, οι διαδικασίες που ακολουθούνται και οι προϋποθέσεις που απαιτούνται για την προσέλκυση κεφαλαίων για τη χρηματοδότηση επενδυτικών σχεδίων. Τέλος, θα αναφερθούν βασικοί δείκτες χρηματοοικονομικού σχεδιασμού και παρακολούθησης της αποδοτικότητας ενός project, για την βέλτιστη δυνατή επιλογή σχεδίων.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στις αρχές της διοίκησης έργων. Τα χαρακτηριστικά ενός έργου. Τρόποι οργάνωσης έργων. Δραστηριότητες έργου. Η οικονομική διάσταση ενός έργου. Ο ρόλος της δομής ανάλυσης εργασιών (WBS). Σχεδιασμός δικτύων έργων (δίκτυα AON και AOA). Η χρήση των διαγραμμάτων Gantt στη διαχείριση έργων. Χρονικός προγραμματισμός έργων με τη μέθοδο της κρίσιμης διαδρομής (CPM). Ταξινόμηση πόρων έργων. Χρονικός προγραμματισμός έργων με απεριόριστους πόρους. Κατασκευή προφίλ πόρων έργων. Χρονικός προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους (resource-constrained project scheduling, RCPS). Το μαθηματικό υπόβαθρο του RCPS προβλήματος. Ευρέως αποδεκτές ευρετικές (heuristics) τεχνικές στην επίλυση του RCPS. Ομαλοποίηση πόρων. Σύγχρονες προηγμένες υπολογιστικές μέθοδοι για την επίλυση του RCPS προβλήματος.

Πηγές Χρηματοδότησης Επενδυτικών Σχεδίων: (πηγές χρέους, μεριδίων, πηγές για καινοτομικά και βιώσιμα projects). Προετοιμασία διαδικασίας εισαγωγής νέων κεφαλαίων στην εταιρεία (AMK, έκδοση ομολόγων, τραπεζική χρηματοδότηση). Προσδιορισμός κόστους κεφαλαίου με τη χρήση κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων (capm, rd, APM, CoC). Επιλογή μεταξύ επενδυτικών σχεδίων με βάση δείκτες αποδοτικότητας (ROE, ROA, ROCE, EVA, NPV και IRR) και πιστοληπτικής ικανότητας (ICR, ECR). Ανάλυση των διαφοροποιήσεων μεταξύ των συμβατικών επενδυτικών σχεδίων, των καινοτόμων σχεδίων και των σχεδίων με βάση τη βιωσιμότητα (σκιώδεις τιμές, αφανές κόστος, πρότυπα ESG). Χρήση υπολογιστικών φύλλων για εφαρμογή επιλεγμένων από των ανωτέρω και παρουσίαση μελετών περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. • Παροχή βιβλιογραφικών αναφορών προς μελέτη στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. • Ανάρτηση πληροφοριών ενδιαφέροντος και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου/eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	50
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή Εξέταση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το μάθημα υποστηρίζεται πλήρως από εκπαιδευτικό υλικό του διδάσκοντα σε μορφή διαφανειών. Ερευνητικά άρθρα θα είναι επίσης διαθέσιμα στην πλατφόρμα eclass. Προτεινόμενη βιβλιογραφία: 1. Nearchou Andreas, <i>Scheduling in manufacturing and services</i>, Broken-Hill publ., 2017 (in Greek). 2. Pinto J., <i>Project Management: Achieving Competitive Advantage</i> (3rd Edition), Pearson, 2012. 3. Shtub A., Bard J., Globerson S., <i>Project Management: Processes, Methodologies, and Economics</i>, 2nd Edition, Pearson 2005. 4. Philips J., <i>IT project management: On track from start to finish</i>. McGraw-Hill Osborne Publ., 2nd edition, 2004. 5. Miller, Roger, and Donald Lessard. <i>The Strategic Management of Large Engineering Projects</i>. Cambridge, MA: MIT Press, 2001. 6. Makris, I. 2022. <i>An introduction to Corporate Treasury Management</i>. Kallipos, Open Academic Editions. https://hdl.handle.net/11419/8481 7. Damodaran A., (2015), <i>Applied Corporate Finance</i>, 4th ed. Willey publ. 8. Alexander J., (2018) <i>Financial Planning and Analysis and Performance Management</i>, Willey publ. 9. Titman S., Keown, A., Martin J. (2023), <i>Financial Management</i>, Papazisi publ. (in Greek). 10. Makris I., & Apostolopoulos S., (2025), <i>Sustainable Finance & European Policies</i>, Disigma publ. (under publication – in Greek)
--