

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	-		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Καινοτόμος και Αειφόρος Επιχειρηματικότητα		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΕ-05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Αειφόρου Επιχειρηματικότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Ειδικών γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά με την χρήση Αγγλικής Ορολογίας.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί.		

* Στην περίπτωση Διακρατικού, Διιδρυματικού ή Διατμηματικού ΠΜΣ συμπληρώνονται όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και χαρακτηρίζεται σε παρένθεση το επισπεύδον, π.χ. Φυσικής (επισπεύδον)

** Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση Διακρατικού ή Διιδρυματικού ΠΜΣ

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν τον ρόλο των δεικτών Περιβάλλοντος, Κοινωνικών και Διακυβέρνησης (Environmental Social Governance - ESG) και της Εταιρικής και Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) ως ενός πυλώνα της επιχειρηματικής βιώσιμης στρατηγικής - Ορίζουν και να διαφοροποιούν μεταξύ ESG και ΕΚΕ και να εξηγούν τη σημασία τους στην προώθηση της εταιρικής βιωσιμότητας και της κοινωνικής ευθύνης.

- Αναλύουν, αξιολογούν τις μετρήσεις και τα πρότυπα αναφοράς ESG και να ερμηνεύουν τα πλαίσια αναφοράς ESG (π.χ. GRI, SASB, TCFD) και να αξιολογούν κριτικά τις επιδόσεις μιας εταιρείας με βάση αυτά τα πρότυπα.
- Ενσωμάτωση των ESG στην εταιρική στρατηγική και τη λήψη αποφάσεων και να διαμορφώνουν στρατηγικές που να αντιμετωπίζουν ταυτόχρονα την δίδυμη μετάβαση, δηλαδή την πράσινη μετάβαση (κλιματική ουδετερότητα, κυκλική οικονομία) και την ψηφιακή μετάβαση (τεχνολογική καινοτομία, διαχείριση δεδομένων).
- Μπορούν να αξιοποιήσουν βασικά εργαλεία επιχειρηματικότητας όπως ο Επιχειρηματικός Καμβάς (Business Canvas) για να αναλύουν υπάρχουσες επιχειρηματικές προσπάθειες με δράση στην πράσινη επιχειρηματικότητα
- Αποκτήσουν γνώση των υπαρχουσών ψηφιακών τεχνολογιών που μπορούν να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη αειφόρων επιχειρηματικών ιδεών και την υποστήριξη περιβαλλοντικών στόχων
- Αναλύουν την δράση πραγματικών επιχειρήσεων με αειφορία μέσα από την κριτική ανάλυση μελετών περίπτωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει εξειδικευμένη γνώση σε θέματα σχετικά με την βιώσιμη επιχειρηματικότητα. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα θέματα: Εισαγωγή στις έννοιες ESG (Environmental Social Governance, Περιβαλλοντική, Κοινωνική και Διακυβέρνηση) και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ), της ιστορικής τους εξέλιξης και του ρόλου τους στις σύγχρονες επιχειρηματικές δραστηριότητες. Το περιεχόμενο θα καλύψει επίσης τις διακρίσεις και τις επικαλύψεις μεταξύ ESG και ΕΚΕ. Μετρήσεις, πρότυπα και υποβολή εκθέσεων ESG. Διερεύνηση διαφόρων παγκόσμιων προτύπων ESG, όπως το GRI (Global Reporting Initiative), το SASB (Sustainability Accounting Standards Board) και το TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures). Μέτρηση των επιδόσεων βιωσιμότητας. Η ΕΚΕ στην πράξη: Μελέτες περιπτώσεων και εφαρμογές. Ευρωπαϊκή πολιτική και βιώσιμη ανάπτυξη. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία ως στρατηγική μεγέθυνσης προς την επίτευξη της ουδετερότητας άνθρακα. Διερεύνηση του αντίκτυπου των ευρωπαϊκών πολιτικών στην αειφόρο ανάπτυξη και κατανόηση των βασικών ευρωπαϊκών πολιτικών που διαμορφώνουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και των επιπτώσεών τους στις επιχειρήσεις. Προκλήσεις και τις ευκαιρίες για τις ΜΜΕ στην υιοθέτηση πράσινων τεχνολογιών και την πλοήγηση στη δίδυμη μετάβαση προς την ουδετερότητα του άνθρακα. Ψηφιακή μετάβαση και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο – Η Ψηφιακή πυξίδα 2030. Δείκτες παρακολούθησης προόδου. Ψηφιακή μετάβαση και πράσινη μετάβαση σε επίπεδο χωρών και επιχειρήσεων. Επιχειρηματική στρατηγική για τη δίδυμη μετάβαση, ενσωμάτωση βιώσιμων πρακτικών (πράσινη οικονομία) και ψηφιακής καινοτομίας. Τα θέματα θα περιλαμβάνουν το ρόλο των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, το βιώσιμο σχεδιασμό προϊόντων, τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων και τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να υποστηρίξουν τους περιβαλλοντικούς στόχους. Προκλήσεις και ευκαιρίες στην εφαρμογή ESG. Συζητήσεις γύρω από τα κοινά εμπόδια στην εφαρμογή πρωτοβουλιών ESG (π.χ. κόστος,

κανονιστική συμμόρφωση, πίεση των ενδιαφερομένων μερών) και τις ευκαιρίες που δημιουργούνται για καινοτομία, ανταγωνιστική διαφοροποίηση και διαχείριση κινδύνων. Παραδείγματα ψηφιακών τεχνολογιών για την κάλυψη των περιβαλλοντικών απαιτήσεων, κανονισμών και στόχων των επιχειρήσεων. Ανάλυση του επιχειρηματικού καμβά (business canvas) για την χρήση του για την ανάλυση των δράσεων υπαρχουσών αλλά και νεοφυών επιχειρήσεων με δράση στο πράσινο επιχειρείν. Κριτική Ανάλυση Μελετών περίπτωσης (Case study analysis) πραγματικών επιχειρήσεων με πράσινο περιβαλλοντικό αντίκτυπο. Κριτική Ανάλυση Μελετών περίπτωσης (Case study analysis) πραγματικών επιχειρήσεων με δράση στη ψηφιακή και πράσινη μετάβαση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις • Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. • Παροχή βιβλιογραφικών αναφορών προς μελέτη στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. • Ανάρτηση πληροφοριών ενδιαφέροντος και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος. • Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου/eclass • Αξιοποίηση της Επίσημης Ψηφιακής Πύλης Elevate Greece https://elevategreece.gov.gr/el/ για την ανάλυση επιχειρηματικών δράσεων με περιβαλλοντικό αντίκτυπο.									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)</td><td>111 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	111 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)	39 ώρες									
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)	111 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην αποκλειστικά δια ζώσης τελική εξέταση. Η εξέταση διενεργείται στα ελληνικά με την χρήση αγγλικής ορολογίας, όπου απαιτείται, και δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση ασκήσεων, ερμηνεία αποτελεσμάτων ή/και συνδυασμό των παραπάνω.									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Rasche, A., Morsing, M., & Moon, J. (Eds.). (2017). *Corporate social responsibility: Strategy, communication, governance*. Cambridge University Press.
- Crane, A., Matten, D., & Spence, L. (Eds.). (2014). *Corporate social responsibility: Readings and cases in a global context*. Routledge.
- Idowu, S. O., Schmidpeter, R., & Zu, L. (2013). [CSR, sustainability, ethics & governance](#). Springer Nature Switzerland.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ενδεικτικά, αναφέρονται τα: Academy of Management Review (AMR), Academy of Management Journal (AMJ), Journal of Business Ethics, Strategic Management Journal, Business & Society, Organization Studies, Corporate Governance: An International Review, Journal of Management Studies, Organization & Environment, Corporate Social Responsibility and Environmental Management.