

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ               |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                        |                                      |                           |
| <b>ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                            |                                      |                           |
| <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Καινοτόμος και Αειφόρος Επιχειρηματικότητα                   |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                 |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΚΑΕ-07                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης & Λήψης Επιχειρηματικών Αποφάσεων |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                              | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | 3                                    | 8                         |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                              | Υποβάθρου                                                    |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα.                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνικά με την χρήση Αγγλικής Ορολογίας.                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Όχι.                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Θα ανακοινωθεί.                                              |                                      |                           |

\* Στην περίπτωση Διακρατικού, Διιδρυματικού ή Διατμηματικού ΠΜΣ συμπληρώνονται όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και χαρακτηρίζεται σε παρένθεση το επισπεύδον, π.χ. Φυσικής (επισπεύδον)

\*\* Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση Διακρατικού ή Διιδρυματικού ΠΜΣ

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν ορισμένες από τις δυσκολίες, τα προβλήματα και τις λύσεις που προκύπτουν στην εφαρμοσμένη ποσοτική ανάλυση και λήψη αποφάσεων, να εκθέτουν τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία ως απάντηση σε πολλά σημαντικά και ενδιαφέροντα ερωτήματα σχετικά με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ.</li> <li>Προβαίνουν σε κριτική αξιολόγηση εφαρμοζόμενων ποσοτικών μεθόδων έρευνας και λήψης αποφάσεων.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

- Εξοικειωθούν με τις κύριες προσεγγίσεις τόσο σε πειραματικές όσο και σε μελέτες παρατήρησης.
- Κατανοούν τις επίσημες και πρακτικές πτυχές σημαντικών προηγμένων μεθόδων ποσοτικής ανάλυσης και λήψης αποφάσεων
- Εφαρμόζουν αναλυτικές μεθόδους και αναγνωρίζουν τους περιορισμούς τους, επιλύουν προβλήματα που σχετίζονται με την αιτιότητα τόσο σε πειραματικές όσο και σε μελέτες παρατήρησης.
- Είναι σε θέση να αναφέρουν τα αποτελέσματα της εμπειρικής έρευνας που αποκτήθηκαν χρησιμοποιώντας τις καλυπτόμενες μεθόδους.
- Εκτελέσουν αναλύσεις με δεδομένα και να ερμηνεύσουν τα παραγόμενα αποτελέσματα τους.
- Είναι σε θέση να αναπαράγουν και να παρουσιάζουν εφαρμοσμένες ποσοτικές ερευνητικές εργασίες που θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να γράψουν διατριβή υψηλής ποιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει εξειδικευμένη και προχωρημένη γνώση σε ζητήματα οικονομετρίας και εφαρμογών της στις επιχειρηματικές αποφάσεις. Εισαγωγή σε βασικές μεθόδους πολυμεταβλητής ανάλυσης με χρήση μεθόδων που αναφέρονται στην Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες και Ανάλυση Αντιστοιχιών καθώς και στην Ανάλυση Συστάδων και στις Αποστάσεις και μέθοδοι όπως και στην Διαχωριστική Ανάλυση. Αποτύπωση και μελέτη επιχειρηματικών αποφάσεων μέσω υποδειγμάτων περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής (probit, logit, tobit), ερμηνεία και υπολογισμός οριακών επιδράσεων, η περίπτωση της μεροληψίας επιλογής μέσω του Heckman selection, ενδογένεια, βοηθητικές μεταβλητές και η μέθοδος εκτίμησης σε δύο στάδια και η περίπτωση του υποδείγματος εξαρτημένης μεταβλητής με έναν ενδογενή παλινδρομητή μέσω της δεσμευμένης μικτής διαδικασίας εκτίμησης (Conditional Mixed Process). Παραδείγματα και ερμηνεία. Structural Equation Modeling (SEM), exploratory/confirmatory factor analysis, Path analysis, composite indicators. Ανάλυση χρονοσειρών και τάσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br>εκπαίδευση κ.λπ.                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint κατά τις διαλέξεις.</li> <li>• Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος.</li> <li>• Παροχή βιβλιογραφικών αναφορών προς μελέτη στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος.</li> <li>• Ανάρτηση πληροφοριών ενδιαφέροντος και ανακοινώσεων σχετικών με το μάθημα στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον χώρο του μαθήματος.</li> <li>• Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου/eclass.</li> </ul> |

| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b><br><br>Διαλέξεις (3 ώρες/εβδ X 13 εβδ)<br>Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβανόμενης της μελέτης για τις εργασίες)<br><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                            | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b><br><br>39 ώρες<br>161 ώρες<br><b>200 ώρες</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;                                                                                         | Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην αποκλειστικά δια ζώσης τελική εξέταση. Η εξέταση διενεργείται στα ελληνικά με την χρήση αγγλικής ορολογίας, όπου απαιτείται, και δύναται να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση ασκήσεων, ερμηνεία αποτελεσμάτων ή/και συνδυασμό των παραπάνω. |                                                                               |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [112691348]: Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge J. [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [112690612]: Οικονομετρία, Greene W.H. [Λεπτομέρειες](#)
- Härdle, W. and L. Simar (2019): *Applied Multivariate Statistical Analysis*, 5<sup>th</sup> Edition, Springer.
- Johnson, R.A., and Wichern, D.W. (2015). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. Pearson India; 6<sup>th</sup> edition.
- Δημήτρης Καρλής (2005). *Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση*, Εκδόσεις Σταμούλη.
- Kline, R. B. (2023). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford publications.
- Anderson, D. R., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2020). *Statistics for business & economics*. Cengage Learning.
- Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2019). *Basic statistics for business & economics*. McGraw-Hill.
- Woodward, W. A., Gray, H. L., & Elliott, A. C. (2017). *Applied time series analysis with R*. CRC press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ενδεικτικά, αναφέρονται τα: The Stata Journal, Journal of Applied Econometrics, Journal of Econometrics, International Journal of Forecasting, Journal of Forecasting.